MATEMÁTICAS 3º ESO **Curso 2014-2015**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Saber expresarse con limpieza y claridad usando el lenguaje matemático.

Identificar, relacionar y representar gráficamente los números racionales y utilizarlos en actividades relacionadas con su entorno cotidiano.

Estimar y calcular expresiones numéricas sencillas de números racionales basadas en las cuatro operaciones elementales y las potencias de exponente entero aplicando correctamente las reglas de prioridad y haciendo un uso adecuado de signos y paréntesis.

Utilizar convenientemente las aproximaciones decimales, las unidades de medida usuales y las relaciones de proporcionalidad numérica para resolver problemas relacionados con la vida cotidiana.

Elegir, a lo largo del proceso de resolución de un problema, la notación y las aproximaciones adecuadas y valorarlas, junto con el tamaño de los errores cometidos, de acuerdo con el enunciado.

Construir expresiones algebraicas y ecuaciones sencillas a partir de sucesiones numéricas, tablas o enunciados e interpretar las relaciones numéricas que se dan, implícitamente, en una fórmula conocida o en una ecuación.

Utilizar las técnicas y procedimientos básicos del cálculo algebraico para sumar, restar, multiplicar o dividir polinomios.

Identificar y desarrollar las fórmulas notables y resolver problemas sencillos que se basen en la utilización de fórmulas conocidas o en el planteamiento y resolución de ecuaciones de primer o segundo grado o de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.

Reconocer y describir los elementos y propiedades características de las figuras planas, los cuerpos elementales y sus configuraciones geométricas.

Aplicar traslaciones, giros y simetrías a figuras planas sencillas y reconocer el tipo de movimiento que liga a dos figuras iguales del plano que ocupan posiciones diferentes y determinar los elementos invariantes, los centros y ejes de simetría.

Obtener las medidas de longitudes, áreas y volúmenes de los cuerpos elementales en un contexto de resolución de problemas geométricos utilizando el teorema de Pitágoras y las fórmulas usuales.

Identificar y utilizar los sistemas de coordenadas cartesianas y geográficas.

Reconocer las características básicas de las funciones constantes, lineales y afines en su forma gráfica o algebraica y representarlas gráficamente cuando vengan expresadas por un enunciado, una tabla o una expresión algebraica.

Determinar e interpretar intervalos de crecimiento, puntos extremos, continuidad, simetrías y la periodicidad que permiten evaluar el comportamiento de una gráfica sencilla, extraída de un contexto de resolución de problemas relacionados con fenómenos naturales o prácticos de la vida cotidiana.

Elaborar e interpretar tablas y gráficos estadísticos, diagramas de barras o de sectores, así como los parámetros estadísticos más usuales, correspondientes a distribuciones sencillas y utilizar, si es necesario, una calculadora científica.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Al finalizar cada tema, se realizará un control por escrito. La nota de dicho control corresponderá a procedimientos y no servirá para eliminar materia.

Al finalizar el trimestre, se realizará un examen cuya calificación debe ser superior a cinco para ser superado. Esta nota corresponde a conceptos. Tanto en el examen de la segunda evaluación como en el de la tercera entrará materia de las evaluaciones anteriores.

A final de curso se realizará un examen global.

La evaluación es continua.

En junio, no promocionará ningún alumno que tenga en el último examen una nota inferior a cinco.

En septiembre, no promocionará ningún alumno que tenga una nota inferior a cinco.

La nota final será calculada de la siguiente manera:

70% de la nota corresponde a los conceptos.
20% de la nota corresponde a los procedimientos.
10% de la nota corresponde a la actitud.